



## ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ

Επιστημονικός-Επαγγελματικός Φορέας των Ψυχολόγων (ν.991/79, 2646/98, 2005/36/ ΕΚ)  
Έτος Ιδρύσεως 1963 – Μέλος Ε.Ε.Ρ.Α

Λεωφόρος Βασιλίσσης Αμαλίας 42  
10558 ΑΘΗΝΑ  
τηλ.2106913500, fax 2106913053  
SITE : [www.seps.gr](http://www.seps.gr) , E-mail : [seps@otenet.gr](mailto:seps@otenet.gr)

Αθήνα 16-07-2014  
Αρ. Πρωτ. 12290

Προς τον  
Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων  
Ανδρέα Λοβέρδο  
Ανδρέα Παπανδρέου 37  
15180 Μαρούσι

Αξιότιμε κ. Υπουργέ,

**Θέμα: Η εφαρμογή των νόμων 4093/12-11-12 και 4111/25-1-13, περί επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης.**

Ο Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων είναι ο αντιπροσωπευτικός επαγγελματικός-επιστημονικός φορέας των Ψυχολόγων της χώρας μας, θεσμικός εταίρος της Πολιτείας σύμφωνα με τους νόμους 991/79-άρθρο 8, 2646/98, Κοινοτική Οδηγία 2005/36 καθώς και σύμφωνα με πρόσφατη γνωμάτευση των Υπ. Υγείας (αρ. πρωτ. Υ7α/ΓΠ 20336/29-4-2010) και Παιδείας (15404/ΙΑ/14-2-2012).

Οι προσθήκες στην ενσωματωμένη στο Ελληνικό δίκαιο Κοινοτική Οδηγία 38/2010, περί «αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης, τουλάχιστον τριετούς διάρκειας, όταν

πρόκειται για πτυχίο πρώτου κύκλου σπουδών, κλπ», **δημιουργούν στην εφαρμογή τους, κατά την εκτίμησή μας, ουσιαστικές ανεπάρκειες τόσο στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση όσο και στην επαγγελματική κατάρτιση Ψυχολόγου, του αιτούντος.** Κι αυτό διότι:

1. Το ΣΑΕΠ μετατρέπεται, γι' αυτές τις περιπτώσεις, σε «μικρό» ΔΟΑΤΑΠ, αφού θα πρέπει να κρίνει αν «η εκπαίδευση που έχει λάβει (ο αιτών) αφορά ουσιωδώς διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα από εκείνα που καλύπτονται από τους τίτλους που απονέμονται στο πλαίσιο του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος ή/και εφόσον η διάρκεια της εκπαίδευσής του υπολείπεται χρονικά από εκείνη που απαιτείται στην Ελλάδα» (άρθρο 57 Α, 1). Η κρίση αυτή γίνεται με αμφιβόλου ποιότητας διαφάνεια, αφού οι ελλείψεις στα γνωστικά αντικείμενα ανατίθενται να προσδιοριστούν, σύμφωνα με την πάγια τακτική του ΣΑΕΠ, σε **έναν μόνο** «ειδικό επιστήμονα, καθηγητή Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος» (άρθρο 56, 16, II).
2. Στο άρθρο 57, παρ. 2, αναφέρεται ότι: «Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και κάθε άλλη απαραίτητη λεπτομέρεια αναφορικά με την πραγματοποίηση της γραπτής δοκιμασίας», η οποία τελικώς εκδόθηκε στις 10/4/2014, ΦΕΚ 896.
3. Ο συνδυασμός των δύο ανωτέρω εδαφίων οδηγεί στο συμπέρασμα ότι ο αιτών με τριετή ακαδημαϊκό τίτλο (bachelor) προκειμένου να αποκτήσει επαγγελματικά δικαιώματα, θα πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς, κατόπιν γραπτών εξετάσεων, στα μαθήματα του υπολειπόμενου έτους (εφ' όσον στη χώρα μας μόνον ο πτυχιούχος Ψυχολογίας -τετραετής τίτλος- αποκτά επαγγελματικά δικαιώματα).
4. Ο νόμος δεν απαιτεί πραγματοποίηση των υπολοίπων εκπαιδευτικών υποχρεώσεων, όπως συγγραφή πτυχιακής εργασίας (ερευνητική) υπό

την εποπτεία καθηγητού Παν/μίου καθώς και επαγγελματικές δεξιότητες, όπως η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης υπό την εποπτεία Ψυχολόγου, σε επαγγελματικό χώρο υποδεικνυόμενο από το Παν/μιακό Τμήμα. Τις υποχρεώσεις αυτές πραγματοποιούν απαρειγκλίτως οι φοιτητές όλων των ελληνικών, καθώς και όλων των Ευρωπαϊκών Παν/κών Τμημάτων.

5. Οι έως σήμερα κατατεθειμένοι τριετείς τίτλοι σπουδών (bachelors) υπολείπονται ουσιαστικώς σε μαθήματα (τουλάχιστον δέκα) σε σύγκριση με τα τρία πρώτα έτη του Ελληνικού προγράμματος σπουδών Ψυχολογίας. Αυτό τεκμαίρεται από την εξέταση του προγράμματος σπουδών, των εν λόγω αιτούντων, από το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων, όπου συμμετέχει νομίμως εκπρόσωπος του Συλλόγου μας.
6. Ο αιτούμενος, λοιπόν, την επαγγελματική ισοδυναμία κάτοχος τριετούς ακαδημαϊκού τίτλου (bachelor) θα πρέπει να εξεταστεί γραπτώς (μόνο αυτό προβλέπει ο νόμος) στα γνωστικά αντικείμενα που υπολείπεται, δηλαδή σε τουλάχιστον δέκα μαθήματα, που θα υπολείπονται από τα τρία έτη των σπουδών του στο αλλοδαπό ίδρυμα, καθώς και σε δώδεκα μαθήματα για το τέταρτο έτος. **Σύνολο 20 και πλέον μαθήματα. Επιπλέον, δεν θα έχει εκπονήσει πτυχιακή εργασία υπό εποπτεία μέλους ΔΕΠ, ούτε θα έχει πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση σε επαγγελματικό χώρο υπό εποπτεία επαγγελματία Ψυχολόγου.**
7. Συνεπώς, ο αιτών θα αποκτά, επιπλέον, μόνο ακαδημαϊκή εκπαίδευση. Κι αυτή **εκτός φοίτησης σε Παν/κό Τμήμα, μόνο με γραπτές εξετάσεις, δηλαδή ελλιπή.** Περιττό να επισημάνουμε ότι τα έτη αυτά είναι τα πλέον καθοριστικά για την ορθή διαμόρφωση του μελλοντικού Ψυχολόγου, διότι, όπως γνωρίζετε καλώς από την ακαδημαϊκή σας εμπειρία, τα τελευταία έτη είναι αποφασιστικής σημασίας όχι μόνο στην

εμπέδωση της γνώσης, αλλά κυρίως στην εγκαθίδρυση της ταυτότητας του επιστήμονος-επαγγελματία, που είναι ιδιαζούσης σημασίας για τα επαγγέλματα υγείας.

8. Μια τέτοια πρακτική αντιμετώπιση των αλλοδαπών πτυχιών θα έχει ως αποτέλεσμα να δημιουργηθούν **Ψυχολόγοι δύο ταχυτήτων**: αυτοί που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους **πλήρως και εντός** του Παν/μίου και οι άλλοι **ελλιπώς και εκτός** Παν/κού πλαισίου, δηλαδή «κατ' οίκον διδαχθέντες».

Για τους ανωτέρω λόγους, αξιότιμε κ. Υπουργέ, ο Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων σας εκφράζει έντονα την αγωνία της Κοινότητας των Ψυχολόγων για την πλημμελή κατάρτιση των Ψυχολόγων, που επιχειρείται με τη σημερινή διατύπωση των νόμων περί επαγγελματικής ισοδυναμίας.

Θεωρεί δε αναγκαίο και απαραίτητο:

1. η διαδικασία της επαγγελματικής ισοδυναμίας να πάψει να χορηγείται από το ΣΑΕΠ και να μεταφερθεί σε συγγενέστερη με το πνεύμα του νόμου (συμπλήρωση ακαδημαϊκής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης) υπηρεσία, όπως λ.χ. είναι το ΔΟΑΤΑΠ, διότι:

α) Η επαγγελματική ισοδυναμία είναι μια ελληνική ιδιοτροπία, η οποία ούτε απορρέει ούτε έχει σχέση με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων (ήδη αποκτημένων επαγγελματικών δικαιωμάτων σε άλλη Ευρωπαϊκή χώρα), όπως προβλέπει η Κοινοτική Οδηγία 38/2010. Ο εν λόγω μεταρρυθμιστικός νόμος αφορά συμπλήρωση του βασικού curriculum προκειμένου να αποκτηθούν επαγγελματικά δικαιώματα, επειδή ως γνωστόν με το bachelori δεν μπορεί να εργασθεί κανείς και σε καμία Ευρωπαϊκή χώρα ως ψυχολόγος. Κακώς, λοιπόν, προσαρτάται στην Κοινοτική Οδηγία 38/2010.

β) Η πρακτική του ΣΑΕΠ είναι να προτιμά να παραπέμπει την

αξιολόγηση των ελλείψεων στα γνωστικά αντικείμενα σε **έναν μόνο** ειδικό επιστήμονα παρά σε τριμελή επιτροπή, ενώ προβλέπονται και τα δύο από τον νόμο. Έτσι, η διαφάνεια καθίσταται αμφίβολη. Αντιθέτως, το ΔΟΑΤΑΠ διαθέτει ήδη πολυμελείς επιτροπές και τεχνογνωσία (αρτιότερη γνώση επί της ύλης των μαθημάτων, εμπειρία στον υπολογισμό των διδακτικών μονάδων και, κυρίως, διαφάνεια στις διαδικασίες).

2. να συμπληρωθεί ο νόμος με δυνατότητα ένταξης των κατόχων αλλοδαπών Παν/κών τίτλων, που αιτούνται την επαγγελματική ισοδυναμία, στις Ελληνικές Παν/κές Σχολές Ψυχολογίας. Αυτό μπορεί να γίνει εφικτό με την δημιουργία ενός ειδικού προγράμματος για τις περιπτώσεις αυτές, όπως ανάλογα έχουν δημιουργηθεί στο παρελθόν (προγράμματα εξομοίωσης), ώστε να συμπληρώνουν οι κάτοχοι αλλοδαπών τριετών τίτλων ορθώς την επιστημονική-επαγγελματική τους κατάρτιση. Δεν νοείται η επαγγελματική ισοδυναμία να χορηγείται εις βάρος της αρτιότητας τόσο της ακαδημαϊκής όσο και της επαγγελματικής καταρτίσεως και μάλιστα σε εφαρμοσμένα επαγγέλματα υγείας, όπως είναι αυτό του Ψυχολόγου. Η Ευρωπαϊκή τάση (κράτη και Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Ψυχολόγων) απαιτούν, πλέον, και μεταπτυχιακό τίτλο (βλ. Ευρω Ψ, [www.seps.gr](http://www.seps.gr)) για να θεωρήσουν κάποιον ως επαγγελματία Ψυχολόγο. Δεν είναι δυνατόν, λοιπόν, η χώρα μας αυτή την περίοδο, αφ' ενός να υποβαθμίζει τα προσόντα του Ψυχολόγου και αφ' ετέρου αυτή η νέα μερίδα Ψυχολόγων να αποκλείεται από την επαγγελματική κινητικότητα των ευρωπαϊκών πολιτών.

Για τους ανωτέρω σοβαρούς λόγους, σχετικά με την αρτιότητα της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης του μελλοντικού Ψυχολόγου, σας παρακαλούμε, αξιότιμε κ. Υπουργέ, να μας ορίσετε

συνάντηση με εσάς ή με συνεργάτη σας προκειμένου να σας αναπτύξουμε περαιτέρω τις δριμύτατες επιπτώσεις που θα έχει η σημερινή ελλειπής διατύπωση του μεταρρυθμιστικού αυτού νόμου, τόσο για την ψυχική υγεία των πολιτών, όσο και για την επαγγελματική κινητικότητα των Ψυχολόγων στην Ευρώπη.

Με εξαιρετική τιμή,

Για το Διοικητικό Συμβούλιο



Η Πρόεδρος

Βασιλική Δ. Μπουκουβαλα

Κλινικός Ψυχολόγος

Η Γενική Γραμματέας

Βασιλική Δ. Καραγιάννη

Κλινικός Ψυχολόγος